

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM  
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

**Biểu mẫu 18**

*Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017  
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

**THÔNG BÁO**

**Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, năm 2022 - 2023**  
*(Về các học phần của từng khóa học, chuyên ngành, thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp)*

**NGÀNH: SƯ PHẠM ĐỊA LÝ**

**1. Công khai các học phần của từng khóa học, chuyên ngành**

<b>STT</b>	<b>Tên học phần</b>	<b>Mục đích học phần</b>	<b>Số tín chỉ</b>	<b>Lịch trình giảng dạy</b>	<b>Phương pháp đánh giá sinh viên</b>
1	Triết học Mác – Lênin	Học phần cung cấp cho người học những hiểu biết có tính căn bản, hệ thống về triết học Mác – Lênin, giúp người học xây dựng thế giới quan duy vật biện chứng và phương pháp luận biện chứng duy vật làm nền tảng lý luận cho việc nhận thức các vấn đề, nội dung của các môn học khác. Trên cơ sở đó, người học có khả năng bảo vệ quan điểm cá nhân, thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề một cách độc lập, sáng tạo và hiệu quả.	3	Học kỳ 1	Tự luận
2	Tâm lý học đại cương	Học phần giúp người học lĩnh hội được những kiến thức cơ bản về bản chất, đặc điểm các hiện tượng tâm lý và các quy luật tâm lý của con người (nhận thức, tình cảm, ý chí, hành động và nhân cách...). Trên cơ sở đó, người học vận dụng kiến thức vào thực tế để nhận diện, phân biệt và giải thích	2	Học kỳ 1	Trắc nghiệm

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		được các hiện tượng tâm lý cơ bản của con người, góp phần định hướng cho hoạt động của người học.			
3	Giáo dục thể chất 1	Học phần giúp người học lĩnh hội được những kiến thức cơ bản về rèn luyện thể chất và tập luyện thể dục thể thao thông qua các bài tập thể dục phát triển chung, bài tập thể lực, chạy cự li ngắn. Trên cơ sở đó người học vận dụng vào kỹ năng vận động trong cuộc sống, tự rèn luyện nâng cao sức khỏe trong học tập và rèn luyện thể chất.	1	Học kỳ 1	Thực hành
4	Bản đồ học đại cương	Học phần gồm có 6 phần lý thuyết và 3 bài thực hành. Học phần này là học phần bắt buộc trong nhóm học phần học phần chuyên môn chung lĩnh vực và riêng cho ngành cụ thể. Thông qua học phần, người học lĩnh hội những đặc trưng cơ bản về bản đồ học và bản đồ địa lí, cơ sở toán học của bản đồ, ngôn ngữ bản đồ, tổng quát hóa bản đồ, phương pháp sử dụng bản đồ, những kỹ năng cần thiết về sự thành lập và sử dụng bản đồ. Trên cơ sở này, người học vận dụng để giải quyết được các vấn đề khoa học trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực Địa lí.	2	Học kỳ 1	Trắc nghiệm khách quan Thực hành Thuyết trình Tự luận
5	Trái Đất - Thạch quyển	Học phần gồm có 09 phần lý thuyết và 03 bài thực hành. Học phần này là học phần bắt buộc trong nhóm học phần nền tảng. Thông qua học phần, người học lĩnh hội những đặc trưng cơ bản về các quy luật vận động của Trái Đất và các hệ quả địa lí; cấu trúc bên trong Trái Đất, vật liệu cấu tạo Trái Đất và các quá trình nội lực, ngoại lực xảy ra bên trong và bên trên mặt đất; đặc điểm hình thái và nguồn gốc hình thành các dạng địa hình chính trên bề mặt Trái Đất. Trên cơ sở này, người học vận dụng được những kiến thức cơ bản của học phần để giải quyết được các vấn đề khoa học trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực Địa lí.	3	Học kỳ 1	Bài tập cá nhân Bài trắc nghiệm Bài thực hành và bài thu hoạch thực tế Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
6	Địa lí dân cư - xã hội đại cương	Học phần gồm có 4 nội dung chính. Học phần này là học phần bắt buộc trong nhóm học phần nền tảng. Thông qua học phần, người học lĩnh hội những cơ sở lí luận về địa lí kinh tế - xã hội trong việc đánh giá những điều kiện tự nhiên và điều kiện dân cư xã hội đối với sự phát triển kinh tế thế giới nói chung, của từng quốc gia nói riêng; về các ngành kinh tế; về xu thế toàn cầu hóa của nền kinh tế thế giới. Trên cơ sở này, người học vận dụng kiến thức và kĩ năng về địa lí kinh tế - xã hội để giải quyết được các vấn đề khoa học trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực Địa lí.	3	Học kỳ 1	Thuyết trình BT cá nhân Tự luận hoặc Tiểu luận thay thi
7	Học phần I: Đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng Cộng sản Việt Nam	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức cơ bản về đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng Cộng sản Việt Nam. Trên cơ sở này, người học phân tích được những đặc trưng của nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân hiện nay và quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam về quốc phòng và an ninh, sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an, góp phần bảo vệ an ninh Tổ quốc. Học phần sẽ giúp người học hiểu để chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về quốc phòng, an ninh và có trách nhiệm trong các hoạt động xây dựng và bảo vệ Tổ quốc do nhà trường, các tổ chức chính trị - xã hội tổ chức.	3	Học kỳ 1	Tự luận
8	Cơ sở văn hóa Việt Nam	Học phần giúp người học hiểu những kiến thức cơ bản, cần thiết cho việc hiểu về một nền văn hóa nói chung và nền văn hóa Việt Nam nói riêng; trọng tâm là hệ thống các thành tố văn hóa Việt Nam và những đặc trưng của chúng. Học phần cũng giúp người học tiếp cận, tìm hiểu, phân tích và đánh giá được những vấn đề của văn hóa Việt	2	Học kỳ 1	Tiểu luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		Nam. Người học thể hiện được trách nhiệm của công dân toàn cầu, vừa có ý thức giữ gìn, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc vừa tôn trọng nguyên tắc đa dạng văn hóa trong hợp tác, hội nhập và phát triển bền vững.			
9	Kinh tế chính trị học Mác - Lênin	Học phần giúp người học lĩnh hội những nội dung cơ bản về phương thức sản xuất tư bản chủ nghĩa, nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa, công nghiệp hóa, hiện đại hóa, hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam. Trên cơ sở đó, người học nhận thức được trách nhiệm đối với bản thân và trách nhiệm với Tổ quốc; tuân thủ đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về phát triển kinh tế ở Việt Nam hiện nay.	2	Học kỳ 2	Tự luận
10	Chủ nghĩa xã hội khoa học	Học phần giúp người học trang bị những tri thức cơ bản về sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân; đặc trưng cơ bản của chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội; các vấn đề chính trị - xã hội có tính quy luật trong tiến trình cách mạng xã hội chủ nghĩa. Trên cơ sở này, người học tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; có khả năng tham gia xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan.	2	Học kỳ 2	Tự luận
11	Pháp luật đại cương	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về nguồn gốc, bản chất và đặc trưng của nhà nước và pháp luật; nội dung cơ bản của Hiến pháp Việt Nam; quy phạm pháp luật; khái quát về một số ngành luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam. Trên cơ sở đó, người học tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, đồng	2	Học kỳ 2	Trắc nghiệm

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		thời thể hiện được tinh thần trách nhiệm của người công dân toàn cầu với tinh thần quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người			
12	Giáo dục thể chất 2	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức cơ bản về lịch sử, kỹ thuật một môn Thể thao (đặc điểm, tính chất tác dụng, nguyên lý kỹ thuật động tác cơ bản). Trên cơ sở đó người học vận dụng kiến thức trong việc tập luyện một môn Thể thao ở cấp độ đơn giản để nâng cao sức khỏe trong học tập và rèn luyện thể chất.	1	Học kỳ 2	Thực hành
13	Khí quyển - Thủy quyển	Học phần giúp người học lĩnh hội những đặc trưng cơ bản của khí quyển và thủy quyển, bao gồm thành phần cấu trúc, tính chất vật lý của khí quyển, các yếu tố khí tượng kết hợp với nhau tạo nên thời tiết và khí hậu, phân loại khí hậu trên Trái Đất và các đặc trưng của nước dưới đất, nước sông, hồ, đầm, tính chất lí hoá, các động lực xảy ra trong biển và đại dương. Trên cơ sở này, người học vận dụng được mối quan hệ giữa khí quyển - thủy quyển và mối quan hệ giữa chúng với các hợp phần khác của tổng thể tự nhiên để giải quyết được các vấn đề khoa học trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực Địa lí.	3	Học kỳ 2	Trắc nghiệm khách quan Thực hành Thuyết trình Giữa kì Tự luận hoặc tiểu luận thay thi
14	Địa lý kinh tế đại cương	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức cơ bản về tăng trưởng và phát triển kinh tế; mô hình tăng trưởng và chuyển dịch cơ cấu kinh tế, các nguồn lực phát triển kinh tế và phân vùng kinh tế; lí luận và thực tiễn phát triển các ngành kinh tế (nông nghiệp, công nghiệp và dịch vụ). Trên cơ sở này, người học vận dụng kiến thức và kĩ năng về địa lí kinh tế - xã hội để giải quyết được các vấn đề khoa học trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực Địa lí.	3	Học kỳ 2	Bài tập cá nhân Bài tập nhóm Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
15	Giáo dục học	Học phần giúp người học lĩnh hội những tri thức cơ bản về nghề giáo: hoạt động sư phạm của giáo viên, nhân cách của giáo viên; những vấn đề chung của Giáo dục học: hiện tượng giáo dục, sự hình thành và phát triển của Giáo dục học, vai trò của giáo dục, mục đích và nguyên lý giáo dục; hoạt động giáo dục trong nhà trường phổ thông: những vấn đề chung của hoạt động giáo dục, các thành tố cơ bản của hoạt động giáo dục; giáo viên chủ nhiệm lớp trong nhà trường phổ thông: chức năng, nhiệm vụ, nội dung và phương pháp giáo dục của giáo viên chủ nhiệm lớp; tổ chức hoạt động trải nghiệm trong nhà trường phổ thông: khái niệm, bản chất, mục tiêu, nội dung, phương thức tổ chức, phương thức đánh giá và qui trình thiết kế hoạt động trải nghiệm. Trên cơ sở này, người học vận dụng nhằm nâng cao trách nhiệm nghề nghiệp, tác phong sư phạm và phát triển các năng lực sư phạm trong tương lai.	4	Học kỳ 2	Tự luận
16	Học phần II: Công tác quốc phòng và an ninh	Học phần giúp người học lĩnh hội được những nội dung cơ bản về công tác quốc phòng và an ninh, phân tích được những quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam về quốc phòng và an ninh. Trên cơ sở đó, người học chấp hành tốt chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và vận dụng vào việc phòng chống một số loại tội phạm trong tình hình mới.	2	Học kỳ 2	Tự luận
17	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Học phần giúp người học khám phá những nội dung về cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, về Đảng Cộng sản và nhà nước Việt Nam, về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế, về văn hóa, đạo đức, con người. Trên cơ sở này, người học phân tích được nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh, biết	2	Học kỳ 2	Thuyết trình nhóm, thảo luận nhóm, tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		trân trọng, phát huy những giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh trong thực tiễn cuộc sống và hình thành ý thức, trách nhiệm chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.			
18	Giáo dục thể chất 3	Học phần giúp người học lĩnh hội kiến thức nâng cao một môn Thể thao (đặc điểm, phương pháp tập luyện và thi đấu một môn Thể thao) .Trên cơ sở những kiến thức lĩnh hội của học phần, người học có khả năng tự tổ chức tập luyện kỹ chiến thuật một môn Thể thao cũng như vận dụng vào thi đấu, rèn luyện sức khỏe thể chất.	1	Học kỳ 3	Thực hành
19	Phương pháp học tập hiệu quả	Học phần nhằm phát triển cho người học năng lực xác định phong cách học tập của bản thân, phát triển các kỹ năng học tập hiệu quả cụ thể cho sinh viên, đồng thời rèn luyện kỹ năng vận dụng những kỹ năng học tập hiệu quả trong học tập các nội dung học phần ở đại học	2	Học kỳ 3	Tiểu luận
20	Kỹ năng thích ứng và giải quyết vấn đề	Học phần cung cấp cho người học các kiến thức và kỹ năng để rèn luyện các kỹ năng mềm cần thiết cho người học: kỹ năng thích ứng và kỹ năng giải quyết vấn đề. Bao gồm các nội dung liên quan đến vai trò của kỹ năng, quy trình, các bước và cách thức rèn luyện các kỹ năng này. Học phần có các nội dung thực hành xen kẽ lý thuyết nhằm giúp người học vận dụng được các thao tác, hành vi liên quan đến kỹ năng để xử lý các tình huống giả định và liên hệ với thực	2	Học kỳ 3	Thuyết trình

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		tiền trong công việc và cuộc sống. Trên cơ sở này, người học có khả năng giải quyết được vấn đề hiệu quả hơn và thể hiện sự thích ứng với hoàn cảnh mới, với công việc, với các mối quan hệ khác			
21	Kỹ năng làm việc nhóm và tư duy sáng tạo	Học phần cung cấp cho người học các kiến thức cơ bản và hướng dẫn rèn luyện các kỹ năng mềm cần thiết cho người học: kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng tư duy sáng tạo. Bao gồm vai trò của kỹ năng, kỹ năng thành phần của kỹ năng làm việc nhóm, kỹ thuật tư duy sáng tạo và biện pháp rèn luyện cho mỗi kỹ năng. Trên cơ sở đó, người học vận dụng được các kỹ năng mềm này để tham gia, tổ chức nhóm hiệu quả và sử dụng các nguồn lực của bản thân và nhóm để giải quyết vấn đề mới mẻ, độc đáo hơn	2	Học kỳ 3	Thuyết trình
22	Trí tuệ nhân tạo trong giáo dục	Học phần cung cấp cho người học những kiến thức chung về ứng dụng trí tuệ nhân tạo và ứng dụng của nó trong giáo dục. Học phần giúp người học có khả năng ứng dụng trí tuệ nhân tạo để giải quyết một số vấn đề trong giáo dục và định hướng việc ứng dụng trí tuệ nhân tạo phù hợp theo nhu cầu.	2	Học kỳ 3	Tự luận, Đồ án
23	Giáo dục đời sống	Nhóm học phần Giáo dục đời sống gồm các học phần gắn liền với cuộc sống như: Kỹ thuật chế biến các món ăn; Kỹ thuật làm bánh; Kỹ thuật cắt may; Kỹ thuật trang điểm; Kỹ thuật làm các loại hoa giả từ các nguyên liệu khác nhau (giấy nhún, vải voan); Kỹ thuật cắt tỉa rau củ trang trí món ăn.... Thông qua những học phần Giáo dục đời sống người	2	Học kỳ 3	Thực hành



STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		học lĩnh hội được những kiến thức, kỹ năng cơ bản trong cuộc sống nhằm tự phục vụ cho bản thân và gia đình			
24	Sinh quyển - Thổ quyển	Học phần giúp người học lĩnh hội những đặc trưng cơ bản của thổ quyển và sinh quyển, bao gồm khái niệm về đất, các nhân tố và các quá trình hình thành đất, quy luật phân bố đất và đặc điểm các loại đất chính trên Trái Đất; Khái quát về sinh quyển với các mức sống đặc trưng, các nhân tố sinh thái ảnh hưởng đến sinh vật và mối các quan hệ trong sinh quyển; các nhân tố tác động đến sự hình thành và phân bố sinh vật trên Trái Đất. Trên cơ sở này, người học vận dụng được mối quan hệ giữa thổ quyển - sinh quyển và mối quan hệ giữa chúng với các hợp phần khác của tổng thể tự nhiên để giải quyết được các vấn đề khoa học trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực Địa lí.	3	Học kỳ 3	Trắc nghiệm khách quan Thực hành Thuyết trình Tự luận/tiểu luận
25	Hệ thống thông tin địa lý (GIS)	Học phần giúp người học lĩnh hội những đặc trưng cơ bản về GIS như khái niệm, thành phần, chức năng và các ứng dụng GIS trong thực tế, cập nhật tri thức mới nhất về chuyên ngành GIS, các vấn đề về GIS trên thế giới và ở Việt Nam hiện nay. Trên cơ sở này, người học vận dụng nhằm mục đích có cái nhìn tổng quan nhất và định hướng sử dụng công cụ thích hợp trong nghiên cứu và dạy học địa lí.	2	Học kỳ 3	Thực hành Trắc nghiệm Tự luận
26	Tâm lý học giáo dục	Học phần giúp người học lĩnh hội những tri thức cơ bản về sự phát triển tâm lý nói chung và lứa tuổi học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông nói riêng; cơ sở tâm lý của	4	Học kỳ 3	Tự luận/trắc nghiệm

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		<p>hoạt động dạy - học, giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị; hoạt động hỗ trợ tâm lý ở trường phổ thông và kỹ năng giao tiếp sư phạm (nguyên tắc, phong cách, phương tiện và kỹ thuật giao tiếp sư phạm...). Trên cơ sở này, người học vận dụng để phân tích, xử lý các vấn đề nảy sinh trong giáo dục phổ thông dưới góc độ tâm lý học, giao tiếp - ứng xử phù hợp và hiệu quả trong môi trường sư phạm, góp phần xây dựng văn hóa học đường</p>			
27	Học phần III: Quân sự chung	<p>Học phần giúp người học lĩnh hội các chế độ sinh hoạt, học tập công tác ngày, tuần; thực hiện các chế độ nề nếp chính quy, bố trí trật tự nội vụ trong doanh trại; thực hiện Điều lệnh đội ngũ từng người có súng; Đội ngũ đơn vị và sử dụng bản đồ địa hình quân sự; Phòng chống địch tiến công bằng vũ khí công nghệ cao; Ba môn quân sự phối hợp; Hiểu biết chung về các Quân, Binh chủng trong quân đội nhân dân Việt Nam. Học phần sẽ giúp người học thể hiện trách nhiệm của người công dân đối với gia đình, nhà trường và xã hội.</p>	2	Học kỳ 3	Tự luận, Thực hành
28	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	<p>Học phần giúp người học lĩnh hội về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam và quá trình lãnh đạo cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và cách mạng xã hội chủ nghĩa của Đảng. Trên cơ sở này, người học hình thành ý thức, trách nhiệm chấp hành đường lối chủ trương của Đảng, pháp luật của nhà nước.</p>	2	Học kỳ 4	Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		Người học biết vận dụng kiến thức, kỹ năng của khoa học lịch sử Đảng vào giải quyết được các vấn đề trong thực tiễn.			
29	Địa lý tự nhiên các lục địa HP 1	Học phần giúp người học lĩnh hội những đặc điểm đặc trưng, giải thích được nguyên nhân hình thành về các hợp phần và đơn vị tự nhiên của các lục địa thuộc nhóm 1 (Phi, Ôxtrâylia, Nam Cực và Nam Mỹ). Trên cơ sở này, người học vận dụng để nghiên cứu các nội dung về tự nhiên của các lãnh thổ khác nhau thuộc từng lục địa, cũng như làm cơ sở nghiên cứu các hiện tượng kinh tế - xã hội các nước thuộc các lục địa để giải quyết được các vấn đề thực tiễn trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực Địa lí.	3	Học kỳ 4	Bài tập nhóm, thuyết trình Bài cá nhân Tự luận Vấn đáp
30	Địa lý tự nhiên Việt Nam - phần địa cương	Học phần gồm có 8 nội dung chính. Học phần này là học phần bắt buộc trong nhóm học phần nền tảng. Thông qua học phần, người học lĩnh hội những kiến thức cơ bản về lãnh thổ Việt Nam, lịch sử phát triển của tự nhiên, đặc điểm của các hợp phần tự nhiên (địa hình, khí hậu, thủy văn, thổ nhưỡng, sinh vật) và đặc điểm chung của tự nhiên Việt Nam, từ đó có hướng sử dụng hợp lý tự nhiên để phát triển bền vững. Trên cơ sở này, người học vận dụng để giải quyết được các vấn đề thực tiễn trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực Địa lí.	3	Học kỳ 4	Bài tập nhóm Trắc nghiệm Tự luận
31	Địa lý biển Đông	Học phần giúp người học lĩnh hội những đặc trưng về điều kiện tự nhiên, các quá trình động lực xảy ra ở Biển Đông, tài nguyên và hiện trạng môi trường Biển Đông cũng như các vấn đề chủ quyền và bảo vệ chủ quyền biển đảo Việt Nam. Trên cơ sở này, người học vận dụng để giải quyết được các vấn đề thực tiễn trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực Địa lí.	2	Học kỳ 4	Thuyết trình nhóm Bài trắc nghiệm Tự luận
32	Thực địa địa lý tự nhiên	Học phần giúp người học lĩnh hội những đặc trưng về các thành phần tự nhiên, mối quan hệ giữa các thành phần tự	2	Học kỳ 4	Thuyết trình nhóm (trên xe)

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		nhiên với nhau và mối quan hệ giữa tự nhiên với kinh tế - xã hội ngoài thực tế. Trên cơ sở này, người học vận dụng để giải quyết được các vấn đề thực tiễn trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực Địa lí.			Sổ nhật ký thực địa cá nhân Bài thu hoạch nhóm
33	Đại cương về lý luận dạy học	Học phần giúp người học lĩnh hội những tri thức cơ bản về những vấn đề của hoạt động dạy học nói chung như: khái niệm, bản chất, nhiệm vụ, các lí thuyết nền tảng, nguyên tắc, nội dung, hình thức, phương pháp và kĩ thuật dạy học. Bên cạnh đó, người học liên hệ các nội dung lí luận chung với các môn học cụ thể để phân tích được kế hoạch bài dạy hoặc chủ đề trong môn học cụ thể. Trên cơ sở này, người học phát triển các năng lực dạy học và quản lí chuyên môn trong tương lai.	2	Học kỳ 4	Thuyết trình, tự luận
34	Phương pháp nghiên cứu khoa học và sự phạm ứng dụng	Học phần sẽ giúp người học có kiến thức nền tảng để có thể thực hiện được một công trình nghiên cứu khoa học, bao gồm khoa học cơ bản và ứng dụng trong sự phạm và trình bày được kết quả công trình nghiên cứu khoa học dạng văn nói và văn viết.	2	Học kỳ 4	Trắc nghiệm, Tiểu luận
35	Học phần IV: Kỹ thuật chiến đấu bộ binh và chiến thuật	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức kỹ thuật bắn súng tiêu liên AK, sử dụng một số loại lựu đạn thông thường; thực hành các bài chiến thuật từng người trong chiến đấu tiên công, từng người trong chiến đấu phòng ngự, từng người làm nhiệm vụ tuần tra, canh gác. Học phần sẽ giúp người học thể hiện trách nhiệm của người công dân đối với xã hội.	4	Học kỳ 4	Thực hành
36	Địa lý tự nhiên các lục địa HP 2	Học phần giúp người học lĩnh hội những đặc điểm đặc trưng, giải thích được nguyên nhân hình thành về các hợp phần và đơn vị tự nhiên của các lục địa thuộc nhóm 2 (Bắc Mỹ và Á-Âu). Trên cơ sở này, người học vận dụng để nghiên cứu các nội dung về tự nhiên của các lãnh thổ khác nhau thuộc	2	Học kỳ 5	Bài tập nhóm, thuyết trình Bài cá nhân Tự luận Vấn đáp

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		từng lục địa, cũng như làm cơ sở nghiên cứu các hiện tượng kinh tế - xã hội các nước thuộc các lục địa để giải quyết được các vấn đề thực tiễn trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực Địa lí.			
37	Địa lý tự nhiên Việt Nam - phần khu vực	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức về cơ sở lý luận phân vùng địa lý tự nhiên Việt Nam, hệ thống các đơn vị phân vùng địa lý tự nhiên Việt Nam, đặc điểm địa lý tự nhiên và hướng sử dụng bền vững các miền địa lý tự nhiên, các khu địa lý tự nhiên của Việt Nam. Trên cơ sở này, người học vận dụng để giải quyết được các vấn đề thực tiễn trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực Địa lí.	2	Học kỳ 5	Bài tập nhóm Bài tập cá nhân Tự luận Thuyết trình
38	Địa lý kinh tế - xã hội thế giới HP1	Học phần giúp người học lĩnh hội những đặc trưng về biến động về tình hình kinh tế, chính trị xã hội thế giới từ sau chiến tranh thế giới thứ I cho tới nay; Toàn cảnh về nền kinh tế - xã hội thế giới hiện nay; Những nét khái quát về địa lý kinh tế - xã hội của châu Âu, Bắc Mỹ, Ôxtrâyliya và địa lý kinh tế - xã hội của một số quốc gia điển hình ở các châu lục này. Trên cơ sở này, người học vận dụng để giải quyết được các vấn đề thực tiễn trong bối cảnh thế giới hiện nay.	3	Học kỳ 5	bài tập cá nhân bài tập nhóm Vấn đáp Thi viết Tiểu luận
39	Phát triển chương trình môn địa lý	Học phần đề cập đến những kiến thức cơ bản về chương trình và phát triển chương trình như: quy trình xây dựng chương trình, cách thức phát triển chương trình, cải tiến và hoàn thiện chương trình. Cụ thể, việc phát triển chương trình đối với giáo viên địa lí ở phổ thông là thiết kế, thực	3	Học kỳ 5	Câu hỏi trắc nghiệm trực tuyến Bài tập cá nhân, Bài thuyết trình nhóm Bài tập nhóm

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		hiện, đánh giá và cải tiến các hoạt động/ kế hoạch dạy học địa lí, kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn... Kết thúc học phần, sinh viên có khả năng vận dụng được kiến thức về chương trình và phát triển chương trình vào thực tế giảng dạy địa lí ở trường phổ thông.			
40	Môi trường và phát triển bền vững	Học phần giúp người học lĩnh hội những đặc trưng môi trường và phát triển bền vững trên thế giới và ở Việt Nam bao gồm các vấn đề về suy thoái và ô nhiễm môi trường, chiến lược bảo vệ môi trường, các vấn đề về phát triển bền vững ở Việt Nam. Trên cơ sở này, người học vận dụng kiến thức kỹ năng nhằm nghiên cứu các lĩnh vực khoa học môi trường, bảo vệ môi trường theo hướng phát triển bền vững.	2	Học kỳ 5	Thuyết trình Video clip Tự luận Tự luận hoặc Tiểu luận
41	Biến đổi khí hậu và rủi ro thiên tai	Học phần giúp người học lĩnh hội những đặc trưng biến đổi khí hậu và các loại thiên tai hiện nay bao gồm nguyên nhân, diễn biến, biện pháp thích ứng và giảm nhẹ biến đổi khí hậu, giảm nhẹ rủi ro thiên tai trên thế giới và ở Việt Nam. Trên cơ sở này, người học vận dụng kiến thức kỹ năng nhằm nâng cao nhận thức và khả năng ứng phó với biến đổi khí hậu, giảm nhẹ rủi ro thiên tai.	2	Học kỳ 5	Thuyết trình Áp phích Tự luận Tự luận hoặc Tiểu luận thay thi
42	Địa danh học Việt Nam	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức cơ bản về địa danh và địa danh học, đặc điểm về nguồn gốc, phương thức, nguyên tắc đặt địa danh và cấu tạo của địa	2	Học kỳ 5	Bài tập cá nhân Bài tập nhóm Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		<p>danh Việt Nam. Bước đầu tiến hành phân vùng và phân tích đặc điểm các vùng địa danh Việt Nam, đồng thời giải thích một số địa danh tiêu biểu ở nước ta. Trên cơ sở này, người học vận dụng người học vận dụng để giải quyết được các vấn đề khoa học và thực tiễn về địa danh Việt Nam hiện nay.</p>			
43	Địa lý du lịch	<p>Học phần giúp người học lĩnh hội những khái niệm cơ bản về du lịch, tài nguyên du lịch, sản phẩm du lịch và các loại hình du lịch, bản chất của du lịch và ý nghĩa của du lịch trong việc nâng cao chất lượng cuộc sống con người. Người học lĩnh hội được những cảnh quan thiên nhiên, giá trị văn hóa đặc sắc của đất nước. Trên cơ sở này, người học vận dụng để có thể đánh giá những thế mạnh, hạn chế và đề xuất những giải pháp phù hợp để thúc đẩy sự phát triển của du lịch ở các địa phương, các vùng du lịch.</p>	2	Học kỳ 5	<p>thuyết trình theo nhóm Tự luận Trắc nghiệm Tiểu luận</p>
44	Địa lý đô thị	<p>Học phần giúp người học lĩnh hội những đặc điểm của loại hình quần cư đô thị (vai trò, chức năng, phân loại, mô hình và cấu trúc đô thị) và quá trình mở rộng loại hình quần cư này trên thế giới cũng như ở Việt Nam.. Trên cơ sở này, người học vận dụng để giải quyết được các vấn đề khoa học và thực tiễn về đô thị Việt Nam hiện nay.</p>	2	Học kỳ 5	<p>Bài tập cá nhân Bài tập nhóm Tự luận Tự luận Bài tập cá nhân Bài tập nhóm</p>
45	Tiếng Anh chuyên ngành Địa lý	<p>Học phần giúp người học lĩnh hội hệ thống tri thức và kỹ năng nghe, nói, đọc, viết, thảo luận về các chủ đề Địa lý tự nhiên,</p>	2	Học kỳ 5	<p>trắc nghiệm- cá nhân</p>

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		địa lí kinh tế - xã hội... Ngoài ra, sinh viên sẽ được rèn luyện kỹ năng thảo luận các chủ đề địa lí; tra cứu, tìm kiếm được các thông tin địa lí bằng tiếng Anh góp phần nâng cao năng lực tự học, tự nghiên cứu.. Trên cơ sở này, người học vận dụng để học tập và nghiên cứu địa lí.			Thực hành, viết Trắc nghiệm Viết - Bài tập
46	Dân số và sức khỏe sinh sản	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức cơ bản về mối quan hệ giữa dân số - sức khỏe sinh sản (DS – SKSS) với những chủ đề: quy mô, cơ cấu dân số, hệ thống sinh sản, sự thụ thai, phòng tránh thụ thai, các bệnh lây quan đường tình dục, HIV, tình bạn, tình yêu, tình dục với chất lượng cuộc sống. Từ đó, người học có thái độ tích cực, quyết định hợp lý, hành vi đúng đắn và có trách nhiệm về vấn đề liên quan đến bản thân và cộng đồng để có cuộc sống lành mạnh, hạnh phúc.	2	Học kỳ 5	Bài cá nhân Bài tập nhóm Chọn 1 trong 3: - Thi vấn đáp - Thi viết (thời gian 90 phút) - Bài tiểu luận thay thi: nộp sau khi kết thúc HP 15 ngày
47	Địa lý kinh tế - xã hội thế giới HP2	Học phần giúp người học lĩnh hội những vấn đề địa lý kinh tế - xã hội của khu vực Mỹ La tinh, khu vực Đông Nam Á, khu vực Tây Nam Á và địa lý kinh tế - xã hội của một số quốc gia như Australia, Nhật Bản, Trung Quốc, Nam Phi. Trên cơ sở này, người học vận dụng tìm kiếm tư liệu, khai thác bản đồ, viết được báo cáo và vận dụng giải quyết được các vấn đề thực tiễn giảng dạy theo trường trình phổ thông 2018 cũng như phù hợp với bối cảnh hiện nay.	3	Học kỳ 6	Bài tập nhóm thuyết trình Thi vấn đáp Thi viết Tiểu luận
48	Địa lý kinh tế xã hội Việt Nam - phân đại cương	Học phần giúp người học sẽ phân tích những đặc điểm về nhân khẩu học và kinh tế - xã hội của dân cư Việt Nam, những điều kiện và đặc điểm phát triển sản xuất của Việt Nam, bao gồm điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên, dân cư và nguồn lao động, các điều kiện kinh tế, lịch sử, xã	3	Học kỳ 6	bài tập cá nhân Bài tập nhóm tự luận giữa kì tự luận cuối kì



STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		hội, chính trị,... hiện trạng phân bố và tổ chức sản xuất các hoạt động kinh tế Việt Nam gồm: các hoạt động nông nghiệp, công nghiệp và dịch vụ. Trên cơ sở này, người học vận dụng để giải quyết được các vấn đề thực tiễn về địa lí kinh tế xã hội Việt Nam hiện nay.			
49	Kiểm tra, đánh giá trong môn Địa lý	Học phần giúp người học xác định được một số vấn đề chung về kiểm tra, đánh giá trong giáo dục; một số loại hình đánh giá trong giáo dục; phương pháp và công cụ đánh giá trong dạy học và giáo dục và cách thức sử dụng kết quả đánh giá trong dạy học môn học. Trên cơ sở này, người học có thể sử dụng phương pháp, công cụ kiểm tra, đánh giá theo tiếp cận phát triển phẩm chất, năng lực của người học; người học xác định được cách thức cung cấp thông tin của người học cho các bên liên quan và tiếp nhận thông tin phản hồi một cách tích cực, đúng yêu cầu và sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong việc tổ chức các hoạt động kiểm tra, đánh giá.	2	Học kỳ 6	Bài tập nhóm Bài tập cá nhân Bài thi tự luận
50	Phương pháp dạy học địa lý ở trường trung học phổ thông	Học phần đề cập đến chương trình giáo dục phổ thông môn Địa lí, các phương pháp dạy học đặc thù bộ môn, vận dụng các phương pháp, kĩ thuật, hình thức dạy học tích cực vào dạy học địa lí; Thiết kế hoạt động học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực; Thiết kế và tổ chức các kế hoạch bài dạy phục vụ dạy học môn Địa lí. Kết thúc học phần, sinh viên có khả năng tổ chức được các kế hoạch bài dạy địa lí hoàn chỉnh trên cơ sở vận dụng tổng hợp kiến thức, kĩ năng liên quan đến nội dung, các phương pháp dạy học được trang bị trước đó.	3	Học kỳ 6	Trắc nghiệm Thực hành Tự luận
51	Thực địa Địa lí kinh tế - xã hội	Thông qua học phần người học sẽ thực hiện chuyên nghiên cứu, khảo sát địa lí kinh tế - xã hội địa phương theo vùng	2	Học kỳ 6	Thuyết trình nhóm (trên xe) Sổ nhật ký thực địa

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		kinh tế của Việt Nam. Trên cơ sở này, người học vận dụng để giải quyết được các vấn đề thực tiễn trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực Địa lí.			cá nhân Bài thu hoạch nhóm
52	Thực hành dạy học	Học phần giúp người học được rèn luyện tác phong sư phạm cho người giáo viên; rèn luyện kỹ năng sử dụng ngôn ngữ và các kỹ năng cần thiết trong việc tổ chức dạy học môn Địa lí. Từ đó, người học vận dụng vào để thực hành dạy học môn Địa lí một cách hiệu quả.	3	Học kỳ 6	Bài tập cá nhân trực tuyến Bài tập nhóm (trực tiếp) Thực hành giảng dạy (trực tiếp)
53	Địa lý kinh tế xã hội Việt Nam - phần khu vực	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức về điều kiện tự nhiên và kinh tế - xã hội trong quá trình phát triển của các vùng kinh tế ở nước ta. Từ các điều kiện sẵn có, mỗi vùng sẽ xây dựng cơ cấu các ngành kinh tế phù hợp để khai thác các thế mạnh. Ngoài ra, học phần cũng đề cập đến những khó khăn, hạn chế của từng vùng và định hướng giải quyết. Trên cơ sở này, người học vận dụng nhằm đánh giá điều kiện phát triển, các ngành kinh tế nổi trội ở từng địa phương.	3	Học kỳ 7	Thuyết trình theo nhóm Tự luận giữa kì Trắc nghiệm khách quan Tự luận cuối kì Tự luận hoặc tiểu luận thay thi
54	Khởi nghiệp và giáo dục khởi nghiệp	Học phần giúp người học lĩnh hội những tri thức cơ bản về khởi nghiệp: khái niệm, bản chất, đặc điểm, vai trò, một số loại hình, chính sách của nhà nước; và phẩm chất, năng lực của nhà khởi nghiệp; ý tưởng khởi nghiệp: nhận diện cơ hội, xây dựng mô hình kinh doanh; tổ chức hoạt động giáo dục	2	Học kỳ 7	Thực hành

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		khởi nghiệp trong nhà trường phổ thông: khái niệm, vai trò, mục tiêu, nội dung, phương thức giáo dục khởi nghiệp. Trên cơ sở đó, người học vận dụng vào xây dựng các dự án khởi nghiệp cho bản thân và xây dựng kế hoạch giáo dục khởi nghiệp cho học sinh phổ thông.			
55	Giáo dục vì sự phát triển bền vững	Học phần giúp người học lĩnh hội hệ thống kiến thức về phát triển bền vững; mục tiêu, nội dung và tiếp cận giáo dục vì sự phát triển bền vững; giáo dục vì sự phát triển bền vững; và đồng thời, có thể phát triển năng lực xây dựng các chủ đề giáo dục vì sự phát triển bền vững cho đối tượng học sinh THCS/THPT. Học phần đóng góp vào việc hình thành và phát triển phẩm chất trách nhiệm của người công dân toàn cầu và trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững của người học	2	Học kỳ 7	Tự luận
56	Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học Địa lý	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về hệ thống các khái niệm liên quan đến ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; phân tích, đánh giá được việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Địa lí; sử dụng được các thiết bị, công nghệ trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học trong môn Địa lí. Trên cơ sở này, người học xây dựng được kế hoạch bài dạy có ứng dụng công nghệ thông tin.	2	Học kỳ 7	Hồ sơ học tập Bài tập nhóm Bài tập cá nhân
58	Thực tập sư phạm 1	Học phần giúp người học mô tả được thực tế giáo dục ở địa phương, các loại hồ sơ, sổ sách, công việc của giáo viên; phân tích được các tiết dạy, các hoạt động giáo dục đã quan sát; tham gia, tổ chức được một số tiết sinh hoạt chủ nhiệm hoặc một số hoạt động giáo dục trong và ngoài giờ lên lớp. Thông qua đó, người học rèn luyện các phẩm chất đạo đức nhà giáo, năng lực sư phạm của bản thân.	2	Học kỳ 7	Tiểu luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
59	Bản đồ giáo khoa	Nội dung cốt lõi của học phần đề cập đến khái niệm, tính chất và phân loại BĐGK địa lí sử dụng trong nhà trường; Đọc – hiểu – sử dụng BĐGK; phương pháp sử dụng một số loại hình BĐGK; các kĩ năng bản đồ cơ bản cần hình thành cho học sinh trong dạy học địa lí. Kết thúc học phần, sinh viên có khả năng sử dụng được bản đồ giáo khoa để tổ chức các hoạt động học cho học sinh trong dạy học địa lí nhằm phát triển năng lực nhận thức thế giới theo quan điểm không gian – một trong những nhóm năng lực đặc thù địa lí.	2	Học kỳ 7	Bài tập nhóm Bài tập thực hành Bài thi tự luận
60	Phương pháp sử dụng phương tiện dạy học địa lí	Học phần này cung cấp cho sinh viên kiến thức, kĩ năng về phương pháp sử dụng các phương tiện dạy học đặc trưng cho môn Địa lí như bản đồ, biểu đồ, số liệu thống kê, tranh ảnh, video có nội dung địa lí... Sau khi kết thúc môn học, sinh viên có khả năng sử dụng được các phương tiện dạy học địa lí một cách hiệu quả. Đồng thời, họ có khả năng vận dụng kết hợp phương tiện với nội dung, phương pháp, kĩ thuật, hình thức tổ chức dạy học để thiết kế và tổ chức hoạt động học cho học sinh trong dạy học địa lí theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất.	2	Học kỳ 7	Bài tập nhóm Bài tập cá nhân Thực hành tổ chức hoạt động học tập sử dụng phương tiện dạy học địa lí
61	Dạy học tích hợp trong môn địa lí	Học phần đề cập đến những vấn đề cơ bản về xu hướng dạy học tích hợp; hình thành cho sinh viên năng lực dạy học tích hợp theo các mức độ như nội môn, liên môn, đa môn và xuyên môn góp phần phát triển các năng lực chung, năng lực đặc thù và năng lực địa lí. Kết thúc học phần, sinh viên sẽ	2	Học kỳ 7	Bài thu hoạch Bài thuyết trình Tổ chức KHBD tích hợp Đánh giá KHBD

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		vận dụng được các kiến thức lí thuyết để thiết kế được các kế hoạch dạy học tích hợp trong môn Địa lí.			
62	Dạy học địa lý theo định hướng giáo dục STEM	Học phần đề cập đến lí luận về giáo dục STEM và việc thiết kế/tổ chức các hoạt động học theo định hướng giáo dục STEM trong môn địa lí. Kết thúc học phần, sinh viên có khả năng thiết kế các hoạt động học, kế hoạch dạy học theo định hướng STEM.	2	Học kỳ 7	Bài trắc nghiệm Bài tập nhóm KHBD Tổ chức KHBD
63	Dạy học dự án	Học phần đề cập đến những vấn đề lí thuyết về dạy học dự án (như nguồn gốc, bản chất, đặc điểm, vai trò của dạy học dự án; quy trình thực hiện một dự án; các phương pháp/kỹ thuật dạy học dự án) và cách thức vận dụng dạy học dự án trong môn Địa lí ở trường THPT. Kết thúc học phần, sinh viên vận dụng được những kiến thức lí thuyết để thiết kế và tổ chức các dự án dạy học trong môn Địa lí ở trường phổ thông.	2	Học kỳ 7	Bài thu hoạch Bài báo cáo nhóm Phiếu đánh giá hồ sơ dự án
64	Thiết kế và tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm	Học phần này đề cập đến những vấn đề cơ bản của học tập trải nghiệm; Hoạt động trải nghiệm trong chương trình Địa lí THPT; Một số hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm; Quy trình thiết kế KHBD phục vụ tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học Địa lí. Sau khi kết thúc môn học, người học vận dụng được kiến thức, kĩ năng về học tập trải nghiệm, các hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm để thiết kế các KHBD phục vụ dạy học Địa lí. Thông qua đó, góp phần hình thành và phát triển năng lực giáo dục, dạy học Địa lí cho sinh viên.	2	Học kỳ 7	Bài tập cá nhân Bài tập nhóm Kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm
65	Thực tập sư phạm 2	Học phần giúp người học vận dụng những kiến thức, kĩ năng dạy học chuyên ngành để tổ chức thực hiện được các	5	Học kỳ 8	thiết kế kế hoạch bài dạy và tổ chức hoạt động dạy học

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		<p>hoạt động giảng dạy môn Địa lí nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; tổ chức được các hoạt động giáo dục đáp ứng thực tế giáo dục của trường phổ thông. Đồng thời, người học rèn luyện được tác phong chuẩn mực và phong cách làm việc trong môi trường sư phạm; bước đầu tham gia vào việc xây dựng môi trường giáo dục dân chủ tại trường học, địa phương; rèn luyện được các kỹ năng giao tiếp, làm việc với đồng nghiệp, học sinh và cha mẹ học sinh.</p>			<p>Xây dựng và thực hiện kế hoạch đánh giá xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục</p>
66	Khóa luận tốt nghiệp	<p>Học phần khóa luận tốt nghiệp là công trình nghiên cứu khoa học về một vấn đề thuộc lĩnh vực chuyên ngành, có ý nghĩa khoa học và thực tiễn; không trùng lặp với các công trình khoa học đã công bố. Thông qua thực hiện khóa luận tốt nghiệp, người học vận dụng được các phương pháp, công cụ nghiên cứu phù hợp, cùng với kiến thức và kỹ năng của chuyên ngành để giải quyết vấn đề chuyên môn độc lập, hiệu quả và sáng tạo, bảo vệ được quan điểm cá nhân một cách thuyết phục.</p>	6	Học kỳ 8	Hội đồng đánh giá
67	Hồ sơ tốt nghiệp	<p>Học phần hồ sơ tốt nghiệp bao gồm việc thực hiện và tập hợp các minh chứng thể hiện quá trình hình thành và phát triển năng lực nghề nghiệp. Các minh chứng được người học thu thập một cách hệ thống qua các học phần có liên quan tại Trường và các đợt thực tế, thực tập ở cơ sở thực tập. Qua việc chiêm nghiệm, phân tích và đánh giá, người học viết một báo cáo thể hiện lý tưởng, triết lý nghề nghiệp, năng lực định hướng khởi nghiệp cho bản thân, từ đó xác định được hướng phát triển nghề nghiệp của bản thân trong tương lai.</p>	3	Học kỳ 8	Đánh giá qua hồ sơ, hoạt động

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
68	Sản phẩm nghiên cứu khoa học	Học phần sản phẩm nghiên cứu khoa học là một trong hai lựa chọn của học phần bắt buộc thay thế khóa luận thuộc nhóm học phần tốt nghiệp. Sản phẩm nghiên cứu khoa học có thể là một trong các hình thức: bài báo khoa học được công bố trên các tạp chí và kỉ yếu hội thảo có chỉ số, báo cáo tổng kết nghiên cứu khoa học hoặc tiểu luận nghiên cứu khoa học,... thuộc lĩnh vực chuyên ngành, được người học thực hiện trong thời gian được đào tạo tại trường. Thông qua việc thực hiện sản phẩm nghiên cứu, người học vận dụng được các phương pháp, công cụ nghiên cứu phù hợp, cùng với kiến thức và kĩ năng của chuyên ngành để giải quyết vấn đề chuyên môn một cách độc lập, hiệu quả, sáng tạo, bảo vệ được quan điểm cá nhân một cách thuyết phục.	3	Học kỳ 8	Tiểu luận, báo cáo tổng kết nghiên cứu khoa học Công bố khoa học

## 2. Công khai thông tin về đồ án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn
1	Đại học	Thiết kế bộ flashcard tiếng Anh thuật ngữ Địa lí lớp 10 sử dụng trong dạy học	Ninh Huỳnh Anh Khoa	TS. Phạm Thị Bình

**HIỆU TRƯỞNG**

**Huỳnh Văn Sơn**