

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 18

*Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

THÔNG BÁO

Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, năm học 2022 - 2023
(Về công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành trình độ thạc sĩ)

NGÀNH: LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC BỘ MÔN VẬT LÝ_ ĐỊNH HƯỚNG ỨNG DỤNG

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
1	Triết học	Sau khi học xong học phần này, học viên có khả năng: - Củng cố tri thức triết học cho công việc nghiên cứu thuộc lĩnh vực các khoa học xã hội – nhân văn; nâng cao nhận thức cơ sở lý luận triết học của đường lối cách mạng Việt Nam, đặc biệt là đường lối cách mạng Việt Nam trong thời kỳ đổi mới. - Hoàn thiện và nâng cao kiến thức triết học trong chương trình Lý luận chính trị ở bậc đại học nhằm đáp ứng yêu cầu đào tạo các chuyên ngành khoa học xã hội – nhân văn ở trình độ sau đại học.	3	Năm học 2022 - 2023	Thi viết
2	Đạo đức trong nghiên cứu khoa học	- Trình bày tổng quan về nghiên cứu khoa học. - Trình bày các nguyên tắc, các hành vi vi phạm đạo đức nghiên cứu khoa học. - Sử dụng một số hình thức, kỹ thuật để tránh vi phạm đạo đức nghiên cứu khoa học.	1	Năm học 2022 - 2023	Bài viết tự luận
3	Toán cho vật lý	- Thể hiện được tác phong làm việc chuyên nghiệp. - Vận dụng được kiến thức về toán và vật lý để giải quyết các vấn đề nghiên cứu chuyên sâu thuộc lĩnh vực vật lý nguyên tử và hạt nhân.	2	Năm học 2022 – 2023	Tự luận
4	Cơ học lượng tử nâng cao	- Giúp học viên có tác phong làm việc chuyên nghiệp, có đạo đức nghề nghiệp và phản biện các vấn đề một cách khoa học.	2	Năm học 2022 – 2023	Tự luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
		- Giúp học viên vận dụng kiến thức được học để nắm vững các vấn đề liên quan đến cơ học lượng tử nâng cao.			
5	Vật lý đại cương nâng cao	- Vận dụng được kiến thức về vật lí cổ điển giải quyết các vấn đề nghiên cứu chuyên sâu.	2	Năm học 2022 – 2023	Tự luận
6	Vật lý và đời sống	- Nắm được một số kiến thức cơ bản về cơ, nhiệt, điện và từ, quang học và vật lý hiện đại. - Vận dụng một số kiến thức liên quan về cơ, nhiệt, điện và từ, quang học và vật lý hiện đại để giải thích được nguyên tắc hoạt động và ứng dụng của các thiết bị thường dùng trong đời sống hàng ngày.	3	Năm học 2022 – 2023	Tự luận
7	Phương pháp nghiên cứu dạy học vật lý	- Học viên hiểu vai trò và nhiệm vụ của nghiên cứu khoa học dạy học vật lý trong trường phổ thông. - Học viên hiểu và sử dụng đúng những khái niệm cơ bản trong nghiên cứu khoa học giáo dục và khoa học dạy học vật lý. - Học viên hiểu những nội dung cơ bản và các bước trong nghiên cứu một đề tài về quá trình dạy học vật lý và vận dụng thiết lập được đề tài nghiên cứu thực tiễn, đáp ứng mục tiêu dạy học vật lý phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. - Học viên hiểu được lý thuyết về các phương pháp nghiên cứu cơ bản trong khoa học dạy học vật lý và vận dụng đúng trong một đề tài nghiên cứu khoa học dạy học vật lý. - Học viên có thể lập đề cương nghiên cứu một đề tài khoa học dạy học vật lý.	2	Năm học 2022 – 2023	Tự luận
8	Tin học trong dạy học vật lý	- Trình bày được lí luận chung về việc sử dụng tin học nói chung và phương tiện kĩ thuật số nói riêng trong dạy học vật lí. - Sử dụng được các phương tiện kĩ thuật số trong dạy học vật lí ở trường THPT.	3	Năm học 2022 – 2023	Vấn đáp
9	Mô hình thực nghiệm và thống kê trong nghiên cứu khoa học giáo dục	- Trình bày và phân tích được đặc điểm của các mô hình thực nghiệm, tiên thực nghiệm trong nghiên cứu giáo dục, các mô hình thống kê thích hợp cho việc xử lý số liệu tương ứng với mỗi mô hình. - Lựa chọn được mô hình thực nghiệm phù hợp với mục đích, yêu cầu của đề tài nghiên cứu cụ thể; lựa chọn mô hình thống kê phù hợp với mô hình thực nghiệm và tiến hành được phép tính thống kê sử dụng phần mềm SPSS.	3	Năm học 2022 – 2023	Tự luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
10	Xây dựng và sử dụng thiết bị thí nghiệm trong dạy học vật lý	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được lí luận chung về việc sử dụng phương tiện dạy học nói chung và thiết bị thí nghiệm nói riêng trong dạy học vật lý. - Cải tiến và sử dụng được các thiết bị thí nghiệm chủ yếu trong dạy học vật lý ở trường THPT. 	3	Năm học 2022 – 2023	Bài thực hành cá nhân/ Vấn đáp
11	Tổ chức hoạt động nhận thức trong dạy học vật lý	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu rõ những nội dung lí luận hiện đại về chiến lược dạy học tổ chức hoạt động tìm tòi giải quyết vấn đề trong quá trình chiếm lĩnh và vận dụng kiến thức của học sinh nhằm phát triển năng lực chung và năng lực vật lí của học sinh. - Hiểu rõ những nội dung lí luận về việc xác định mục tiêu, thiết kế tiến trình hoạt động dạy học cũng như về việc kiểm tra đánh giá trong dạy học vật lí. - Hiểu rõ đổi mới kiểm tra đánh giá năng lực của học sinh và xác định được quy trình kiểm tra đánh giá năng lực của học sinh. - Có kĩ năng lập sơ đồ biểu đạt lôgic của tiến trình xây dựng kiến thức vật lí cụ thể, xác định mục tiêu bài học, nhất là mục tiêu bồi dưỡng năng lực của học sinh và soạn thảo tiến trình dạy học theo các giai đoạn của tiến trình dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề. - Bước đầu, có kĩ năng thiết kế các tiêu chí đánh giá năng lực trong hoạt động học tập vật lí của học sinh. 	3	Năm học 2022 – 2023	Bài thực hành cá nhân/ Vấn đáp
12	Vật lý hiện đại	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được những kiến thức cơ bản của vật lí hiện đại như: thuyết lượng tử, thuyết tương đối, hạt cơ bản, lý thuyết dây, sự hình thành và tiến hóa của vũ trụ. - Vận dụng các kiến thức đã học để giải thích các hiện tượng vật lí hiện đại. 	3	Năm học 2022 – 2023	Tự luận/trắc nghiệm
13	Giáo dục STEM ở trường trung học	<ul style="list-style-type: none"> - Trung thực, chăm chỉ và trách nhiệm trong học tập, tìm kiếm tài liệu, thực hiện các nhiệm vụ học tập cá nhân, nhóm về dạy học phát triển năng lực người học. - Tự lực, hợp tác với các học viên khác, huy động các nguồn lực cá nhân/ nhóm để thực hiện các nhiệm vụ học tập; giải quyết được các vấn đề về dạy học phát triển năng lực người học một cách sáng tạo. - Vận dụng các khái niệm cơ bản về giáo dục STEM như, quan điểm tích hợp, quan điểm phân hoá trong dạy học; các chu trình STEM trong giải quyết vấn đề thực tiễn để xây dựng các chủ đề STEM. - Vận dụng các cách thức xây dựng, tổ chức và đánh giá trong thực hiện các hoạt động giáo dục STEM theo 3 hình thức triển khai giáo dục STEM ở trường phổ thông: Bài 	3	Năm học 2022 – 2023	Tự luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
		học STEM, Hoạt động trải nghiệm STEM và hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật để xây dựng kế hoạch bài học STEM nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.			
14	Tích hợp giáo dục hướng nghiệp trong dạy học Vật lí	- Trình bày được lí luận chung về giáo dục hướng nghiệp trong dạy học vật lí. - Thiết kế và tổ chức được các tiến trình dạy học các bài học tích hợp giáo dục hướng nghiệp trong dạy học vật lí.	3	Năm học 2022 – 2023	Tự luận
15	Logic học trong dạy học vật lí	- Trình bày được một số vấn đề lí luận cơ bản của logic học hình thức và lô gic học biện chứng thể hiện trong quá trình dạy học. - Phân tích được qui luật của hoạt động nhận thức trong dạy học vật lí. - Vận dụng các qui luật của logic học trong nghiên cứu dạy học vật lí, trong thiết kế và tổ chức các hoạt động học vật lí.	3	Năm học 2022 – 2023	Tự luận
16	Phương pháp kiểm tra – đánh giá kết quả học tập vật lí	- Trình bày được những cơ sở lí luận về kiểm tra đánh giá việc học tập vật lí của học sinh ở trường phổ thông (đánh giá phẩm chất và năng lực) theo định hướng đổi mới của chương trình 2018. - Thiết kế việc tổ chức việc dạy học Vật lí và qua đó kiểm tra, đánh giá việc học tập vật lí của học sinh theo yêu cầu.	3	Năm học 2022 – 2023	Tự luận
17	Sử dụng bài tập trong dạy học vật lí phổ thông	- Phân tích được cơ sở lí luận về bài tập vật lí phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. - Xây dựng được các bài tập vật lí phát triển năng lực và phẩm chất học sinh. - Sử dụng hiệu quả các bài tập đã xây dựng để đánh giá và phát triển năng lực học sinh.	3	Năm học 2022 – 2023	Tự luận

HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Văn Sơn