

## LÝ LỊCH KHOA HỌC

(Dành cho ứng viên/thành viên các Hội đồng Giáo sư theo Thông tư số 06/2020/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 3 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)



### 1. Thông tin chung

- Họ và tên: HUỖNH VĂN SƠN
- Năm sinh: 01/09/1976
- Giới tính: Nam
- Trình độ đào tạo (TS, TSKH) (năm, nơi cấp bằng): TS, 2004, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam, Việt Nam
- Chức danh Giáo sư hoặc Phó giáo sư (năm, nơi bổ nhiệm): Giáo sư, 2019, Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh

- Ngành, chuyên ngành khoa học: Tâm lý học
- Chức vụ và đơn vị công tác hiện tại (hoặc đã nghỉ hưu từ năm): Phó Hiệu trưởng, Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh
- Chức vụ cao nhất đã qua: Phó Hiệu trưởng
- Thành viên Hội đồng Giáo sư cơ sở (nếu có) (năm tham gia, tên hội đồng, cơ sở đào tạo): Hội đồng chức danh Giáo sư Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, 2014, 2015, 2017.
- Thành viên Hội đồng Giáo sư ngành (nếu có) (năm tham gia, tên hội đồng, nhiệm kỳ):
- Thành viên Hội đồng Giáo sư nhà nước (nếu có) (năm tham gia, tên hội đồng, nhiệm kỳ):

### 2. Thành tích hoạt động đào tạo và nghiên cứu (thuộc chuyên ngành đang hoạt động)

#### 2.1. Sách chuyên khảo, giáo trình

- Tổng số sách đã chủ biên: 3 sách chuyên khảo; 5 giáo trình.
- Danh mục sách chuyên khảo, giáo trình trong 05 năm liền kề với thời điểm được bổ nhiệm thành viên Hội đồng gần đây nhất (tên tác giả, tên sách, nhà xuất bản, năm xuất bản, mã số ISBN, chỉ số trích dẫn).

(1) Huỳnh Văn Sơn, *Ứng dụng SEL trong giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học*, NXB Giáo dục, 2019, Sách chuyên khảo.

(2) Huỳnh Văn Sơn, *Hành vi tự hủy hoại bản thân của học sinh THCS*, NXB Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, 2018.

- (3) Huỳnh Văn Sơn, *Đạy học phát triển năng lực cho học sinh phổ thông*, NXB Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, 2017.
- (4) Huỳnh Văn Sơn, *Tâm lý học hướng nghiệp*, NXB Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, 2017, Sách chuyên khảo.
- (5) Huỳnh Văn Sơn, *Giáo trình Giao tiếp sư phạm*, NXB Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, 2017.
- (6) Huỳnh Văn Sơn, *Giáo trình Tâm lý học giao tiếp*, NXB Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, 2016.
- (7) Huỳnh Văn Sơn, *Giáo trình Tâm lý học Giáo dục Đại học*, NXB Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, 2016.
- (8) Huỳnh Văn Sơn, *Kỹ năng giải quyết vấn đề trong thực tập*, NXB Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, 2016, Sách chuyên khảo.
- (9) Huỳnh Văn Sơn, *Phát triển năng lực hướng nghiệp của giáo viên bộ môn*, NXB Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, 2016.
- (10) Huỳnh Văn Sơn, *Thích ứng với môi trường công việc khi thực tập*, NXB Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, 2016.
- (11) Huỳnh Văn Sơn, *Phát triển năng lực dạy học tích hợp - phân hóa cho giáo viên cấp học phổ thông*, NXB Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, 2016.
- (12) Huỳnh Văn Sơn, *Giáo trình Tâm lý học đại cương*, NXB Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, 2016.

## **2.2. Các bài báo khoa học được công bố trên các tạp chí khoa học**

- a) Tổng số đã công bố: 55 bài báo tạp chí trong nước; 10 bài báo tạp chí quốc tế.
- b) Danh mục bài báo khoa học công bố trong 05 năm liền kề với thời điểm được bổ nhiệm thành viên Hội đồng gần đây nhất (*tên tác giả, tên công trình, tên tạp chí, năm công bố, chỉ số IF và chỉ số trích dẫn - nếu có*):

- Trong nước:

- (1) Huỳnh Văn Sơn, *Vận dụng mô hình SEL để dạy kỹ năng sống cho học sinh tiểu học*, Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, 2018.
- (2) Huỳnh Văn Sơn, *Mô hình SEL và định hướng triển khai trong việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học*, Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, 2018.
- (3) Huỳnh Văn Sơn, *Thực trạng khả năng làm chủ các mối quan hệ trong năng lực SEL của học sinh tiểu học*, Tạp chí Khoa học Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018.
- (4) Huỳnh Văn Sơn, Nguyễn Thị Minh Hồng, Sầm Vĩnh Lộc, *Solutions to develop the school counseling staff in Vietnam*, Tạp chí Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, 2018.

(5) Huỳnh Văn Sơn, Đỗ Tất Thiên, Nguyễn Thanh Huân, Huỳnh Tông Quyền, *Nhu cầu tin trên hệ thống thư viện điện tử của sinh viên trường Đại học Sư phạm TP.HCM*, Tạp chí khoa học trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, 2018.

(6) Huỳnh Văn Sơn, *Thực trạng biểu hiện hành vi tự hủy hoại bản thân của học sinh trung học cơ sở*, Tạp chí khoa học trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, 2018.

(7) Huỳnh Văn Sơn, *Vận dụng mô hình SEL để dạy kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học*, Tạp chí khoa học Giáo dục Việt Nam, 2018.

(8) Huỳnh Văn Sơn, *Hiện tượng tự hủy hoại bản thân của học sinh trung học*, Tạp chí khoa học trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, 2017.

(9) Huỳnh Văn Sơn, *Một số vấn đề sinh viên Đại học gặp phải trong khi thực tập tốt nghiệp*, Tạp chí Tâm lý học, 2016.

(10) Huỳnh Văn Sơn, Nguyễn Kim Hồng, *Thực nghiệm tác động đến kỹ năng trong năng lực hướng nghiệp của giáo viên bộ môn ở trường THPT tại TP.HCM*, Tạp chí Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, 2016.

(11) Huỳnh Văn Sơn, *Một số vấn đề sinh viên Đại học tại TP. HCM khi thực tập tốt nghiệp thường gặp*, Tạp chí Tâm lý học xã hội, tháng 11, 2015.

(12) Huỳnh Văn Sơn, *Một số biện pháp khắc phục bạo lực học đường (Nghiên cứu trường hợp tại TP. Cần Thơ)*, Tạp chí Tâm lý học xã hội, tháng 4, 2015.

(13) Huỳnh Văn Sơn, *Đánh giá của học sinh tại Cần Thơ về các biện pháp khắc phục bạo lực học đường*, Tạp chí khoa học Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, tháng 4, 2015.

(14) Huỳnh Văn Sơn, *Thực trạng nhận thức về kỹ năng và mức độ giải quyết vấn đề của sinh viên năm thứ ba Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh đối với một số vấn đề trong thực tập sư phạm đợt một*, Tạp chí Tâm lý học, tháng 3, 2015.

(15) Huỳnh Văn Sơn, Hoàng Văn Cẩn, *Một số giải pháp phát triển đội ngũ giáo viên đáp ứng nhu cầu giáo dục mầm non tại TP. HCM*, Tạp chí khoa học Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, tháng 1, 2015.

- Quốc tế:

(1) Do Dinh Thai, Son Van Huynh, Vu Thien Giang, Nguyen Thanh Huan, Nguyen Vinh Khuong, *Projection in Education: Conditions for the Sustainable*

*Development of Vietnamese education*, European Journal of Educational Research, 2020. (IF: 1.22, H-index: chưa có).

(2) Minh-Hong Nguyen-Thi, Van-Son Huynh, Thien-Vu Giang, Hong-Quan Bui, *Many Social Problems in Vietnam Stem from the Communication Problems among High School Students While No School Counseling Support is Provided – the Urgent Need of Forming School Counseling Model for Vietnamese High School Students*, European Journal of Contemporary Education, 2020. (IF: 1.36, H-index: 7).

(3) Son Van Huynh, Vu Thien Giang, Tu Thi Nguyen, Luong Tran, *Correlations Between Components of Social Emotional Learning of Secondary School Students in Ho Chi Minh City, Vietnam*, European Journal of Contemporary Education, 2019. (IF: 1.36, H-index: 7).

(4) Vinh-Long Tran-Chi, Tuong-Vy Vo-Thi, Duy-Duyen Dao-Thi, Diem-My Nguyen-Thi, Son Van Huynh, *Prediction of Psychological Well-being based on Empathy among Vietnamese School Counselors*, International Journal of Medical Research & Health Sciences, 2019. (IF: 0.52, H-index: chưa có).

(5) Son Huynh Van, Hong Nguyen Thi Minh, Khuong Nguyen Vinh, Loc Sam Vinh, Vu Giang Thien, *Forecasting the results of students attending to school in Vietnam by geographical area*, International Journal of Education and Practice, 2019. (IF: 2.43, H-index: chưa có).

(6) Hoi, D. D., Son, H. V., My, N. T. D., & Vu, G. T., *Factors affected the psychological trauma of children living in incomplete families - The concern in Vietnamese school counseling*, European Journal of Educational Research, 2019. (IF: 1.22, H-index: chưa có).

(7) Son, H. V., Vu, G. T., Thien, D. T., Luong, T., & Hoi, D. D., *The stress problems and the needs for stress counseling of high school students in Vietnam*, European Journal of Educational Research, 2019. (IF: 1.22, H-index: chưa có)

(8) Luong Tran, Son Van Huynh, Hoi Duc Dinh, Vu Thien Giang, *Improving the self-awareness capacity of secondary school students by forming a school counseling model based on student capacity development orientation in Vietnam*, Problems of Education in the 21<sup>st</sup> Century, 2019. (IF: 0.86, H-index: 3)

(9) Son Van Huynh, Vinh-Long Tran-Chi, *Vietnamese high school students' perceptions of academic advising*, International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, 2019. (IF: 0.4, H-index: chưa có)

(10) Son Van Huynh, Vinh-Long Tran-Chi, Tu Thi Nguyen, *Vietnamese teachers' perceptions of Social-Emotional Learning education in primary schools*, European Journal of Contemporary Education, 2018. (IF: 1.36, H-index: chưa có).

#### **2.4. Công trình khoa học khác (nếu có)**

a) Tổng số công trình khoa học khác:

- Tổng số có: ..... sáng chế, giải pháp hữu ích

- Tổng số có: ..... tác phẩm nghệ thuật

- Tổng số có: ..... thành tích huấn luyện, thi đấu

b) Danh mục bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích, tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu trong 5 năm trở lại đây (*tên tác giả, tên công trình, số hiệu văn bằng, tên cơ quan cấp*): không.

#### **2.5. Hướng dẫn nghiên cứu sinh (NCS) đã có quyết định cấp bằng tiến sĩ**

a) Tổng số: 04 NCS đã hướng dẫn chính

b) Danh sách NCS hướng dẫn thành công trong 05 năm liền kề với thời điểm được bổ nhiệm thành viên Hội đồng gần đây nhất (*Họ và tên NCS, đề tài luận án, cơ sở đào tạo, năm bảo vệ thành công, vai trò hướng dẫn*):

Lâm Thị Kim Liên, *Quản lý sinh viên trong đào tạo theo học chế tín chỉ của Phòng Công tác Sinh viên tại các trường Đại học công lập thuộc khối kinh tế - tài chính - ngân hàng ở thành phố Hồ Chí Minh*, Trường Đại học Ngân hàng, 2018.

Kiều Thị Thanh Trà, *Đặc điểm trí tuệ xã hội của sinh viên sư phạm thành phố Hồ Chí Minh*, Trường Đại học Sư phạm thành phố Hồ Chí Minh, 2018.

Nguyễn Thị Bích Phượng, *Nhu cầu học tập của sinh viên người Khmer vùng đồng bằng sông Cửu Long*, Trường Đại học Cần Thơ, 2018.

Đào Lê Hòa An, *Hình ảnh cái Tôi của sinh viên qua facebook cá nhân*, Học viện Cán bộ thành phố Hồ Chí Minh, 2018.

### **3. Các thông tin khác**

**3.1. Danh mục các công trình khoa học chính trong cả quá trình (Bài báo khoa học, sách chuyên khảo, giáo trình, sáng chế, giải pháp hữu ích):**

#### **Bài báo khoa học**

- Trong nước:

(1) Huỳnh Văn Sơn, *Vận dụng mô hình SEL để dạy kỹ năng sống cho học sinh tiểu học*, Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, 2018.

- (2) Huỳnh Văn Sơn, *Mô hình SEL và định hướng triển khai trong việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học*, Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, 2018.
- (3) Huỳnh Văn Sơn, *Thực trạng khả năng làm chủ các mối quan hệ trong năng lực SEL của học sinh tiểu học*, Tạp chí Khoa học Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018.
- (4) Huỳnh Văn Sơn, Nguyễn Thị Minh Hồng, Sầm Vĩnh Lộc, *Solutions to develop the school counseling staff in Vietnam*, Tạp chí Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, 2018.
- (5) Huỳnh Văn Sơn, Đỗ Tất Thiên, Nguyễn Thanh Huân, Huỳnh Tông Quyền, *Nhu cầu tin trên hệ thống thư viện điện tử của sinh viên trường Đại học Sư phạm TP.HCM*, Tạp chí khoa học trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, 2018.
- (6) Huỳnh Văn Sơn, *Thực trạng biểu hiện hành vi tự hủy hoại bản thân của học sinh trung học cơ sở*, Tạp chí khoa học trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, 2018.
- (7) Huỳnh Văn Sơn, *Vận dụng mô hình SEL để dạy kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học*, Tạp chí khoa học Giáo dục Việt Nam, 2018.
- (8) Huỳnh Văn Sơn, *Hiện tượng tự hủy hoại bản thân của học sinh trung học*, Tạp chí khoa học trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, 2017.
- (9) Huỳnh Văn Sơn, *Một số vấn đề sinh viên Đại học gặp phải trong khi thực tập tốt nghiệp*, Tạp chí Tâm lý học, 2016.
- (10) Huỳnh Văn Sơn, Nguyễn Kim Hồng, *Thực nghiệm tác động đến kỹ năng trong năng lực hướng nghiệp của giáo viên bộ môn ở trường THPT tại TP.HCM*, Tạp chí Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, 2016.
- (11) Huỳnh Văn Sơn, *Một số vấn đề sinh viên Đại học tại TP. HCM khi thực tập tốt nghiệp thường gặp*, Tạp chí Tâm lý học xã hội, tháng 11, 2015.
- (12) Huỳnh Văn Sơn, *Một số biện pháp khắc phục bạo lực học đường (Nghiên cứu trường hợp tại TP. Cần Thơ)*, Tạp chí Tâm lý học xã hội, tháng 4, 2015.
- (13) Huỳnh Văn Sơn, *Đánh giá của học sinh tại Cần Thơ về biện pháp khắc phục bạo lực học đường*, Tạp chí khoa học Đại học Sư phạm TP.HCM, tháng 4, 2015.
- (14) Huỳnh Văn Sơn, *Thực trạng nhận thức về kỹ năng và mức độ giải quyết vấn đề của sinh viên năm thứ ba Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh đối*

với một số vấn đề trong thực tập sư phạm đợt một, Tạp chí Tâm lý học, tháng 3, 2015.

(15) Huỳnh Văn Sơn, Hoàng Văn Cẩn, *Một số giải pháp phát triển đội ngũ giáo viên đáp ứng nhu cầu giáo dục mầm non tại TP. HCM*, Tạp chí khoa học Đại học Sư phạm TP.HCM, tháng 1, 2015.

(16) Huỳnh Văn Sơn, Nguyễn Huỳnh Ngọc Trâm, *Thực trạng việc sử dụng Facebook của thanh thiếu niên 15 - 18 tuổi tại TP. HCM*, Tạp chí Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, tháng 10, 2014.

(17) Huỳnh Văn Sơn, *Từ những khó khăn của sinh viên mới tốt nghiệp nhìn về một số kỹ năng mềm nhằm chuẩn bị thích ứng nghề*, Tạp chí Khoa học Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, tháng 7, 2014.

(18) Huỳnh Văn Sơn, Mai Mỹ Hạnh, Quang Thục Hào, *Mức độ nghiện rượu bia ở nam sinh viên và người trưởng thành trẻ tuổi tại TP. HCM hiện nay*, Tạp chí Khoa học Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, tháng 2, 2014.

(19) Huỳnh Văn Sơn, *Thực trạng tính tích cực trong hoạt động giải trí của sinh viên một số trường Đại học tại TP. HCM*, Tạp chí Khoa học Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, tháng 1, 2014.

(20) Huỳnh Văn Sơn, *Kỹ năng quản lý cảm xúc của sinh viên Đại học Sư phạm*, Tạp chí Khoa học Đại học Đà Nẵng, tháng 9, 2013.

(21) Huỳnh Văn Sơn, *Hành vi sử dụng rượu bia ở nam sinh viên và người trưởng thành trẻ tuổi tại TP. HCM*, Tạp chí Tâm lý học Xã hội, tháng 11, 2013.

(22) Huỳnh Văn Sơn, *Một số khó khăn của giảng viên trẻ trong công tác nghiên cứu khoa học hiện nay*, Tạp chí Tâm lý học, tháng 10, 2013, 2013.

(23) Huỳnh Văn Sơn, *Thử nghiệm một vài biện pháp phát triển một số kỹ năng mềm cho sinh viên Đại học Sư phạm*, Tạp chí Khoa học Đại học Sư phạm TP.HCM, tháng 9, 2013.

(24) Huỳnh Văn Sơn, *Phân tích việc xây dựng chùa như điểm hỗ trợ tinh thần cho một bộ phận dân cư dưới góc độ Tâm lý học*, Tạp chí Khoa học Đại học Sư phạm TP.HCM, tháng 8, 2013.

(25) Huỳnh Văn Sơn, *Thực nghiệm một số biện pháp khắc phục tình trạng biếng ăn tâm lý của trẻ từ 1 đến 3 tuổi tại TP. HCM*, Tạp chí Khoa học Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, tháng 12, 2012.

- (26) Huỳnh Văn Sơn, *Thực trạng một số kỹ năng mềm của sinh viên Đại học Sư phạm hiện nay*, Tạp chí Khoa học Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, tháng 9, 2012.
- (27) Huỳnh Văn Sơn, *Thực trạng các vấn đề sinh viên Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh gặp phải trong thực tập sư phạm đợt một theo hình thức gửi thẳng*, Tạp chí Khoa học Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, tháng 7, 2012.
- (28) Huỳnh Văn Sơn, *Thực trạng kỹ năng diễn đạt của học sinh một số trường Trung học chuyên nghiệp tại TP. HCM*, Tạp chí Khoa học Đại học Đà Nẵng, tháng 5, 2012.
- (29) Huỳnh Văn Sơn, *Thực trạng việc sử dụng các biện pháp khắc phục tình trạng biếng ăn tâm lý ở trẻ từ 1 đến 6 tuổi của các phụ huynh hiện nay*, Tạp chí Tâm lý học, tháng 3, 2012.
- (30) Huỳnh Văn Sơn, *Xây dựng tiêu chí đánh giá các nhóm lớp Mầm non tư thục tại TP. HCM hiện nay - một đòi hỏi cấp bách*, Tạp chí Khoa học Đại học Sư phạm TP.HCM, tháng 3, 2012.
- (31) Huỳnh Văn Sơn, *Mức độ trí tuệ của trẻ Mẫu giáo 5 - 6 tuổi tại TP. HCM hiện nay qua Test Raven màu*, Tạp chí Khoa học Đại học Đà Nẵng, tháng 1, 2012.
- (32) Huỳnh Văn Sơn, *Thực trạng nhận thức của phụ huynh tại TP. HCM về trí tuệ xã hội*, Tạp chí Khoa học Đại học Đà Nẵng, tháng 7, 2011.
- (33) Huỳnh Văn Sơn, *Xu hướng chọn nghề của học sinh cuối cấp THCS và học sinh THPT tỉnh Bình Dương*, Tạp chí Khoa học Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, tháng 10, 2011.
- (34) Huỳnh Văn Sơn, *Đánh giá của học sinh của học sinh cuối cấp THCS và học sinh THPT về hiệu quả hướng nghiệp cho học sinh Trung học tại Tỉnh Bình Dương*, Tạp chí Khoa học Đại học Đà Nẵng, tháng 12, 2011.
- (35) Huỳnh Văn Sơn, *Nhận thức của phụ huynh về vấn đề biếng ăn tâm lý của trẻ từ 1 đến 6 tuổi*, Tạp chí Khoa học và Giáo dục Huế, tháng 3, 2011.
- (36) Huỳnh Văn Sơn, *Thử nghiệm biện pháp tác động nhằm nâng cao kỹ năng giải quyết vấn đề cho sinh viên tại TP. HCM*, Tạp chí Giáo dục, tháng 9, 2011.
- (37) Huỳnh Văn Sơn, *Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy Tâm lý học cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng*



*rèn luyện nghiệp vụ sư phạm*, Tạp chí Khoa học Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, tháng 1, 2011.

(38) Huỳnh Văn Sơn, *Nguyên nhân của những hạn chế trong thực trạng kỹ năng sống của sinh viên các trường Đại học tại TP. HCM*, Tạp chí Giáo dục, tháng 3, 2011.

(39) Huỳnh Văn Sơn, *Thực trạng công tác hướng nghiệp cho học sinh cuối cấp THCS và học sinh THPT tại Tỉnh Bình Dương hiện nay*, Tạp chí Tâm lý học, tháng 6, 2011.

(40) Huỳnh Văn Sơn, *Một số điểm hạn chế trong kỹ năng sống của sinh viên TP. HCM hiện nay*, Tạp chí Giáo dục, tháng 12, 2010.

(41) Huỳnh Văn Sơn, *Đánh giá sự phù hợp trong ứng xử của sinh viên với nếp sống văn minh đô thị tại TP.HCM hiện nay*, Tạp chí Giáo dục, tháng 4, 2010.

(42) Huỳnh Văn Sơn, *Khảo sát thái độ của sinh viên đối với giá trị đạo đức - nhân văn trong định hướng giá trị qua thang đo đối cực*, Tạp chí Khoa học Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, tháng 3, 2010.

(43) Huỳnh Văn Sơn, *Đánh giá của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh về chương trình giảng dạy Tâm lý học*, Tạp chí Tâm lý học, tháng 6, 2010.

(44) Huỳnh Văn Sơn, *Thực trạng lựa chọn các giá trị đạo đức nhân văn trong lối sống của sinh viên TP. HCM hiện nay*, Tạp chí Tâm lý học, tháng 2, 2009.

(45) Huỳnh Văn Sơn, *Kỹ năng sống của sinh viên TP. HCM hiện nay nhìn từ góc độ điều tra thực trạng*, Tạp chí Giáo dục, tháng 7, 2009.

(46) Huỳnh Văn Sơn, *Tiếp cận hoạt động chơi của trẻ Mẫu giáo ở góc chơi khoa học*, Tạp chí Khoa học Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, tháng 3, 2006.

(47) Huỳnh Văn Sơn, *Thử nghiệm hệ thống trò chơi học tập nhằm nâng cao hiệu quả phát triển trí tuệ của trẻ Mẫu giáo 5 - 6 tuổi*, Tạp chí Tâm lý học, tháng 10, 2005.

(48) Huỳnh Văn Sơn, *Một số biện pháp nhằm phát triển khả năng khái quát hóa cho trẻ Mẫu giáo lớn*, Tạp chí Giáo dục, tháng 9, 2004.

(49) Huỳnh Văn Sơn, *Một vài biểu hiện tâm lý - trí tuệ của trẻ Mẫu giáo lớn (qua thực nghiệm xếp và vẽ hình cầu thang khối gỗ đồ chơi)*, Tạp chí Tâm lý học, tháng 7, 2002.

(50) Huỳnh Văn Sơn, *Lối sống và sự lựa chọn các giá trị đạo đức trong lối sống của thanh niên*, Tạp chí Tâm lý học, tháng 2, 2002.

(51) Huỳnh Văn Sơn, *Nhận thức và thái độ của học sinh THPT đối với một số nội dung giáo dục giới tính*, Tạp chí Tâm lý học, tháng 8, 2001.

(52) Huỳnh Văn Sơn, *Khả năng tri giác tranh vẽ của trẻ Mẫu giáo 5 - 6 tuổi*, Tạp chí Tâm lý học, tháng 4, 2001.

(53) Huỳnh Văn Sơn, *Thực trạng nhận thức của học sinh lớp 9 về HIV/AIDS*, Tạp chí Giáo dục, tháng 3, 2000.

(54) Huỳnh Văn Sơn, *Cá nhân - nhóm - tập thể trong hình thức tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ Mầm non*, Tạp chí Giáo dục, tháng 1, 2000.

(55) Huỳnh Văn Sơn, *Mùa hè xanh và công tác phòng chống HIV/AIDS*, Tạp chí Giáo dục, tháng 11, 1999.

- Quốc tế:

(1) Do Dinh Thai, Son Van Huynh, Vu Thien Giang, Nguyen Thanh Huan, Nguyen Vinh Khuong, *Projection in Education: Conditions for the Sustainable Development of Vietnamese education*, European Journal of Educational Research, 2020. (IF: 1.22, H-index: chưa có).

(2) Minh-Hong Nguyen-Thi, Van-Son Huynh, Thien-Vu Giang, Hong-Quan Bui, *Many Social Problems in Vietnam Stem from the Communication Problems among High School Students While No School Counseling Support is Provided – the Urgent Need of Forming School Counseling Model for Vietnamese High School Students*, European Journal of Contemporary Education, 2020. (IF: 1.36, H-index: 7).

(3) Son Van Huynh, Vu Thien Giang, Tu Thi Nguyen, Luong Tran, *Correlations Between Components of Social Emotional Learning of Secondary School Students in Ho Chi Minh City, Vietnam*, European Journal of Contemporary Education, 2019. (IF: 1.36, H-index: 7).

(4) Vinh-Long Tran-Chi, Tuong-Vy Vo-Thi, Duy-Duyen Dao-Thi, Diem-My Nguyen-Thi, Son Van Huynh, *Prediction of Psychological Well-being based on Empathy among Vietnamese School Counselors*, International Journal of Medical Research & Health Sciences, 2019. (IF: 0.52, H-index: chưa có).

(5) Son Huynh Van, Hong Nguyen Thi Minh, Khuong Nguyen Vinh, Loc Sam Vinh, Vu Giang Thien, *Forecasting the results of students attending to school in*

*Vietnam by geographical area*, International Journal of Education and Practice, 2019. (IF: 2.43, H-index: chưa có).

(6) Hoi, D. D., Son, H. V., My, N. T. D., & Vu, G. T., *Factors affected the psychological trauma of children living in incomplete families - The concern in Vietnamese school counseling*, European Journal of Educational Research, 2019. (IF: 1.22, H-index: chưa có).

(7) Son, H. V., Vu, G. T., Thien, D. T., Luong, T., & Hoi, D. D., *The stress problems and the needs for stress counseling of high school students in Vietnam*, European Journal of Educational Research, 2019. (IF: 1.22, H-index: chưa có).

(8) Luong Tran, Son Van Huynh, Hoi Duc Dinh, Vu Thien Giang, *Improving the self-awareness capacity of secondary school students by forming a school counseling model based on student capacity development orientation in Vietnam*, Problems of Education in the 21<sup>st</sup> Century, 2019. (IF: 0.86, H-index: 3).

(9) Son Van Huynh, Vinh-Long Tran-Chi, *Vietnamese high school students' perceptions of academic advising*, International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, 2019. (IF: 0.4, H-index: chưa có).

(10) Son Van Huynh, Vinh-Long Tran-Chi, Tu Thi Nguyen, *Vietnamese teachers' perceptions of Social-Emotional Learning education in primary schools*, European Journal of Contemporary Education, 2018. (IF: 1.36, H-index: chưa có).

## **Sách**

(1) Huỳnh Văn Sơn, *Ứng dụng SEL trong giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học*, NXB Giáo dục, 2019, Sách chuyên khảo.

(2) Huỳnh Văn Sơn, *Hành vi tự hủy hoại bản thân của học sinh THCS*, Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, 2018.

(3) Huỳnh Văn Sơn, *Dạy học phát triển năng lực cho học sinh phổ thông*, NXB Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, 2017.

(4) Huỳnh Văn Sơn, *Tâm lý học hướng nghiệp*, NXB Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, 2017, Sách chuyên khảo.

(5) Huỳnh Văn Sơn, *Giao tiếp sư phạm*, NXB Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, 2017.

(6) Huỳnh Văn Sơn, *Giáo trình Tâm lý học giao tiếp*, NXB Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, 2016.

(7) Huỳnh Văn Sơn, *Giáo trình Tâm lý học Giáo dục Đại học*, NXB Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.

*năng giải quyết vấn đề trong thực tập*, NXB Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, 2016, Sách chuyên khảo.

(9) Huỳnh Văn Sơn, *Phát triển năng lực hướng nghiệp của giáo viên bộ môn*, NXB Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, 2016.

(10) Huỳnh Văn Sơn, *Thích ứng với môi trường công việc khi thực tập*, NXB Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, 2016.

(11) Huỳnh Văn Sơn, *Phát triển năng lực dạy học tích hợp - phân hóa cho giáo viên cấp học phổ thông*, NXB Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, 2016.

### **3.2. Giải thưởng về nghiên cứu khoa học trong và ngoài nước (nếu có):**

Giải thưởng nghiên cứu khoa học Eureka dành cho sinh viên có luận văn xuất sắc năm 1996.

Giải thưởng sinh viên nghiên cứu khoa học cấp Bộ năm 1996.

Giấy khen người hướng dẫn khoa học xuất sắc trong Giải thưởng nghiên cứu khoa học Eureka: năm 2004, 2006, 2008, 2009, 2010, 2012, 2015.

Giấy khen người hướng dẫn khoa học có sinh viên đoạt giải: nhất, nhì... Giải thưởng sinh viên nghiên cứu khoa học cấp Bộ trong các năm 2004, 2006, 2009...

### **3.3. Các thông tin về chỉ số định danh ORCID, hồ sơ Google scholar, H-index, số lượt trích dẫn (nếu có):**

#### **3.4. Ngoại ngữ**

- Ngoại ngữ thành thạo phục vụ công tác chuyên môn: Tiếng Anh
- Mức độ giao tiếp bằng tiếng Anh: Khá

*Tôi xin cam đoan những điều khai trên là đúng sự thật, nếu sai tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật.*

*TP. Hồ Chí Minh, ngày ... tháng ... năm 2020.*

**XÁC NHẬN CỦA  
CƠ QUAN CÔNG TÁC**  
(Ký tên và đóng dấu)

**NGƯỜI KHAI**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

**Nguyễn Thị Minh Hồng**

**Huỳnh Văn Sơn**